

RESUME DU PROJET

Promouvoir l'accès à l'éducation et à la lecture au Népal

De 2019 à 2021, Magic Libraries Foundation (MLF) a apporté son soutien financier à la fondation SOS Villages d'Enfants Suisse (SOS Villages d'Enfants) pour un projet d'une durée de 30 mois qui visait à améliorer les compétences en lecture des enfants dans des bibliothèques communautaires dans la ville d'Itahari dans la province de Sunsari, au sud du Népal.

Le projet avait pour objectif de construire deux (2) bibliothèques communautaires et d'en rénover deux (2) autres dans des Madrasas (écoles religieuses musulmanes) ainsi que de les approvisionner en livres, en fournitures et d'appuyer des activités de lecture.

Qui est SOS Villages d'Enfants?

Crée en 1964, la fondation SOS Villages d'Enfants Suisse est une organisation autonome au sein de SOS Villages d'Enfants International. Leur mission vise l'amélioration des conditions de vie des enfants ayant perdu leurs parents ou risquant de perdre leur soutien. SOS Village d'Enfants intervient en Afrique, en Asie, en Europe de l'Est et en Amérique du Sud.

Au Népal depuis 1973, SOS Villages d'Enfants offre un soutien aux populations népalaises dans la santé, l'amélioration des revenus, l'éducation et la protection de l'enfance. L'ONG lutte entre autres contre le faible taux de scolarisation et les inégalités entre garçons et filles.

Dans la région de Sunsari, où les enfants sont victimes de l'extrême pauvreté, de violences domestiques et des problèmes d'alcool et de drogues, SOS Villages a mis en place un programme de renforcement de la famille (FSP) pour éviter le décrochage scolaire des enfants.

De quelle manière SOS villages a-t-elle mené son programme ?

Le projet s'est concentré sur trois axes :

- Construire et rénover 4 bibliothèques
- Approvisionner les bibliothèques en livres en faisant participer les communautés au choix de l'achat de livres.
- Mettre en place des comités de gestion des bibliothèques pour organiser différentes activités de lectures.

Quels ont été les résultats ?

Les résultats atteints sont:

- Deux (2) bibliothèques communautaires rénovées.
- Trois (3) bibliothèques construites, deux au sein de Madrasas et une dans une école.
- 1'000 livres fournis.
- 300 enfants ont régulièrement participé aux activités et compétitions de lecture.
- 2'000 personnes fréquentent les bibliothèques.





PROJECT BRIEF

Promoting access to education and literacy in Nepal

From 2019 to 2021, Magic Libraries Foundation (MLF) provided financial support to the SOS Children's Villages foundation Switzerland (SOS Children's Villages) for a 30-month project aimed at improving children's reading skills in community libraries in the city of Itahari in the Sunsari province, in southern Nepal.

The project involved building two (2) community libraries and renovating two (2) others within Madrasas (religious Muslim schools). It also included supplying these libraries with books and materials, as well as supporting reading activities.

Who is SOS Children's Villages?

Founded in 1964, the SOS Children's Villages foundation Switzerland is an autonomous organisation within SOS Children's Villages International. The mission of this NGO is to improve the living conditions and perspectives of children who have lost their parents or are at risk of losing their support. SOS Children's Villages operates in Africa, Asia, Eastern Europe, and South America.

Present in Nepal since 1973, SOS Children's Villages works to combat low school enrollment rates and the significant disparity in school attendance between boys and girls. Their support in Nepal focuses on health, child protection, income assistance, and education. In the Sunsari region, where children face extreme poverty, domestic violence, alcohol and drug problems, SOS Villages have specifically established a Family Strengthening Program (FSP) to prevent school dropout.

How did SOS Children's Villages operate its program?

The project had three main components:

- Building and renovating 4 libraries.
- Supplying these libraries with books while involving the communities in the procurement process.
- Establishing library management committees to organise various reading activities.

What were the results?

The main achievements are:

- Two (2) community libraries were renovated.
- Three (3) libraries were built, two within Madrasas and one in a school.
- 1'000 books were supplied.
- 300 children regularly participated in reading activities and competitions.
- 2'000 people visit the libraries.

