Magic Libraries
foundation

PROJECT BRIEF

Enhancing Reading Literacy in Bhutan (READ Bhutan)

Since July 2019, Magic Libraries Foundation (MLF) has provided technical and financial support to READ Global (READ) in Bhutan to promote and improve the reading literacy of **3'400** children between the age of six to twelve years old.

The aim of the project is to support the government's efforts to strengthen children's reading skills. While national standards consider two-thirds of the population aged six and over to be literate, some pupils in this age group are still reading below their age and grade level. Without intervention, these pupils run the risk of repeating their class several times, or even dropping out of school. These challenges are even more apparent in rural areas.

Who is READ?

READ's mission is to create self-sustaining community-led resource centers and offers learning opportunities to marginalized and underprivilege groups. In Nepal, India and Bhutan, READ provides a wide range of trainings (functional literacy, health, ICT) to unlock communities' potential and enhance their livelihoods. There are 131 READ centers across South Asia that empower communities. In Bhutan, the project collaborated with two community centers.

How has READ and Magic Libraries implemented the project?

The first phase of the project (2019-2022) aims to improve the reading comprehension of **1'280** children from Grade 3 to Grade 6 in six (6) primary schools and two (2) READ centers in the districts of Thimphu and Punakha.

The second phase of the project (2022-2024) aims to strengthen the reading comprehension of **2'116** students from seven (7) new primary schools the in the districts of Thimphu and Punakha. and provide continuous support to the **983** struggling readers identified in Phase 1.

The strategy and activities deployed over these two phases:

- The supplying of 5'950 children's books
- The organization and levelling of all existing children's books in schools and Read centers.
- The refurbishing of 13 schools' libraries and 2 Read centers.
- The enhancement of children's reading skills through weekly reading activities and yearly assessments.
- The promotion of reading culture through community reading camps and reading recovery sessions organized in the Read centers.

What are the results?

Despite the challenges faced with the confinement and schools' closure during the pandemic, MLF and READ have already achieved the following results:

- Thirteen (13) elementary schools' and two (2) community centers' libraries were renovated to create conducive and accessible reading environments.
- 3'960 children's books were provided.
- 44 language teachers and librarians were trained to run structured reading sessions.
- The reading skills of 1'956 pupils were assessed.
- 480 reading sessions were held.
- 60% of readers identified as reading below their age level improved their reading skills and can now read at the appropriate level.
- 4 community reading events were organized in Thimphu and Punakha to promote reading habits.

Magic Libraries
foundation

RESUME DU PROJET

Promotion de la lecture au Bhoutan (READ Bhutan)

Depuis juillet 2019, Magic Libraries Foundation (MLF) a fourni un soutien technique et financier à READ Global (READ) au Bhoutan pour promouvoir et améliorer l'alphabétisation en lecture de **3'400** enfants âgés de six à douze ans.

L'objectif du projet est de soutenir les efforts du gouvernement visant à renforcer les compétences en lecture des enfants. Alors que les normes nationales considèrent que deux tiers de la population dès six ans sont alphabétisés, certains élèves de ce groupe d'âge lisent encore en dessous de leur niveau d'âge et de leur classe. Sans intervention, ces élèves courent le risque de redoubler leur classe à plusieurs reprises, voire d'abandonner l'école. Ces défis sont encore plus visibles dans les zones rurales.

Qui est READ?

La mission de READ est de créer des centres de ressources gérés par la communauté et d'offrir des opportunités d'apprentissage aux groupes marginalisés et défavorisés. Au Népal, en Inde et au Bhoutan, READ propose un large éventail de formations (alphabétisation fonctionnelle, santé, TIC) pour libérer le potentiel des communautés et améliorer leurs moyens de subsistance. Il existe 131 centres READ en Asie du Sud qui autonomisent les communautés. Au Bhoutan, le projet a collaboré avec deux centres communautaires.

Comment READ et Magic Libraries ont-ils mis en œuvre le projet?

La première phase du projet (2019-2022) vise à améliorer la compréhension de la lecture de **1'280** enfants de la troisième à la sixième année dans six (6) écoles primaires et deux (2) centres READ dans les districts de Thimphu et Punakha.

La deuxième phase du projet (2022-2024) vise à renforcer la compréhension en lecture de **2'116** élèves de sept (7) nouvelles écoles primaires dans les districts de Thimphu et Punakha et à fournir un soutien continu aux **983** lecteurs en difficulté identifiés lors de la Phase 1.

La stratégie et les activités déployées au cours de ces deux phases :

- La fourniture de 5'950 livres pour enfants.
- L'organisation et la mise à niveau de tous les livres pour enfants existants dans les écoles et les centres de lecture.
- Le réaménagement de 13 bibliothèques d'écoles et de 2 centres de lecture.
- L'amélioration des compétences en lecture des enfants par le biais d'activités de lecture hebdomadaires et d'évaluations annuelles.
- La promotion de la culture de la lecture par le biais de camps de lecture communautaires et de sessions de rattrapage organisées dans les centres Read.

Quels sont les résultats ?

Malgré les défis liés au confinement et à la fermeture des écoles pendant la pandémie, MLF et READ ont déjà obtenu les résultats suivants :

- Treize (13) bibliothèques d'écoles primaires et de deux (2) centres communautaires ont été rénovés afin de créer des environnements de lecture propices et accessibles.
- 3'960 livres pour enfants ont été fournis.
- 44 professeurs de langues et bibliothécaires ont été formés pour animer des séances de lecture structurée.
- Les compétences en lecture de 1'956 élèves ont été évaluées.
- 480 séances de lecture ont été menées
- 60 % des lecteurs identifiés comme lisant en dessous du niveau de leur âge ont amélioré leurs compétences en lecture et peuvent dorénavant lire au niveau approprié.
- 4 événements de lecture communautaire ont été organisés à Thimphu et Punakha pour promouvoir les habitudes de lecture.